



ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ

Bilimle Yüksel, Geleceğe Yön Ver

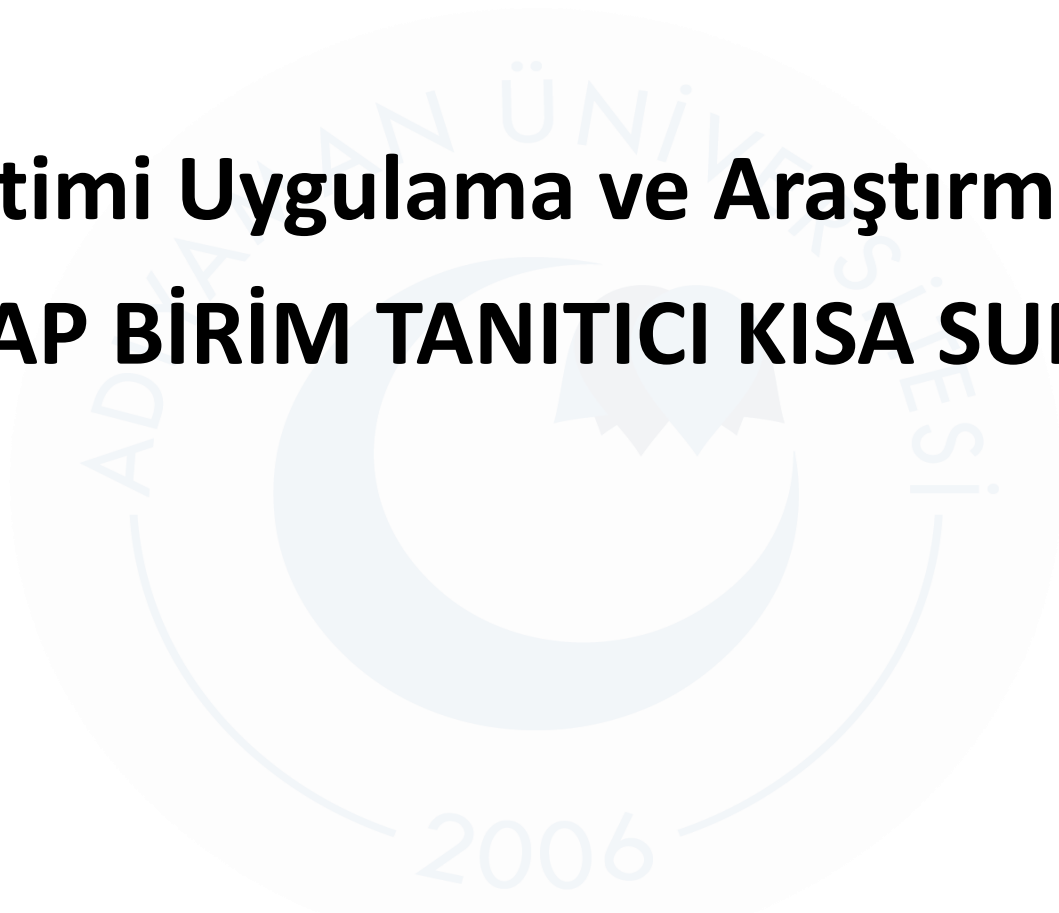


/adyu2006

www.adiyaman.edu.tr

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

2025 KAP BİRİM TANITICI KISA SUNUM



BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim

MÜDÜR: Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihan BULUNDU (acbulundu@adiyaman.edu.tr)

MÜDÜR YARDIMCILARI: Dr. Öğr. Üyesi Canan Nimet MERT DURAN (cduran@adiyaman.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Fatma KOÇ (fkoc@adiyaman.edu.tr)

ADYÜ TÖMER (adyutomer@adiyaman.edu.tr)

Altınşehir Mh. 3005 Sokak No:13 02040 ADIYAMAN

Tel: 90 (416) 223 38 00/3030-2798

Merkezi Derslikler Binası, A Blok Kat: 2

Tarihçe

Adıyaman Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2014 yılından itibaren faaliyetlerine başlamıştır. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 15/05/2014 tarihi ve 29001 sayısı ile Resmi Gazete’de yayımlanmıştır.

Vizyon & Misyon

Merkezimizin vizyonu, çağdaş yöntem-teknikler ve teknolojik araçlarla dil öğretiminde; sosyal ve kültürel etkinliklerle Türkiye’nin ve Türk kültürünün tanıtımında başta Adıyaman olmak üzere tüm Türkiye’de ve dünyada seçkin, saygın ve örnek bir kurum olmaktır.

Merkezimizin misyonu ise, Türk Cumhuriyetleri, Akraba Topluluklar ve diğer ülkelerden gelen yabancılar ile soydaşlarımıza Türkçe öğretmek, eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak, Türkçenin yaygınlaşması ve bilim dili olması yolunda hizmet etmektir.

Temel Değerler

Eğitim ve öğretim süreçlerini düzenli olarak değerlendirerek ve geri bildirimlere dayalı iyileştirmeler yaparak kaliteyi sürekli artırmayı hedefliyoruz.

Güncel dil öğretim yöntemleri, dijital teknolojiler ve yenilikçi uygulamalarla etkili ve verimli bir öğrenme ortamı sunuyoruz.

Türkçe öğretimini, Türk kültürünü tanıtıcı unsurlarla birleştirerek öğrencilerimize kapsamlı bir dil öğrenme deneyimi sunuyoruz.

Türkçenin yabancı dil olarak eğitimi-öğretimi için oluşturduğumuz içerikleri, ulusal ve uluslararası standartlara (CEFR gibi) uygun şekilde hazırlıyoruz aynı zamanda geçerliliği yüksek sertifikalar sunuyoruz.

Öğrencilerimizin ihtiyaçlarını ve beklentilerini düzenli olarak analiz ediyor, memnuniyetlerini artırmaya yönelik yenilikler geliştiriyoruz.

Farklı yaş gruplarına, dil seviyelerine ve özel ihtiyaçlara uygun çeşitli kurs programları sunuyoruz.

Yerel ve uluslararası kurumlarla iş birliği yaparak Türkçenin dünya çapında tanıtılmasına katkı sağlıyoruz.

Alanında uzman eğitimcilerimizin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenli eğitim, seminer ve atölye çalışmaları gerçekleştiriyoruz.

Türkçe öğrenim programlarımızın herkes tarafından kolayca erişilebilir olmasını sağlıyor, esnek ve kullanıcı dostu yöntemler sunuyoruz.

Türkçeyi öğrenen bireylerin sosyal hayatta etkin bir şekilde yer almasını destekleyerek, toplumsal ve kültürel etkileşimi artırmayı amaçlıyoruz.

Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde teknolojiyi etkin bir şekilde kullanarak öğrenme süreçlerini daha verimli ve etkileşimli (interaktif) hale getiriyoruz.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yönetim kurulumuz: Prof. Dr. Selcen YÜKSEL PERKTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihan BULUNDU, Dr. Öğr. Üyesi Canan Nimet MERT DURAN, Dr. Öğr. Üyesi Fatma KOÇ, Doç. Dr. Sedat EROL, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed KARAKUŞ, Öğr. Gör. Emrah KAYA

Adıyaman Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADYÜ TÖMER) adil, yeniliğe ve gelişime açık, işlevsel, dilin ve dilin uzmanlığının Türklere ve uluslararası öğrencilere eğitsel ve kültürel düzeyde yansıtılması noktasında çalışmalar yürütmektedir; bunları yaparken merkezde çalışan paydaşlarının ve tüm bileşenlerinin düşüncelerinin alındığı ve onların da karar verme sürecinde etkin rol aldığı bir liderlik anlayışını benimsemektedir ve bu şekilde yönetilmektedir.

ADYÜ TÖMER'in yönetmelik ve yönergesindeki faaliyet alanları ile ilgili yönetim modeli ve idari yapı kurulmuş olup, iş ve işlemler bu kapsamda yürütülmektedir (**Kanıt 1, 2**). Birimimiz, farklı düzeylerde-seviyelerde (A1-C1) (**Kanıt 4**) eğitim almak isteyen uluslararası öğrencilerimiz ve uluslararası öğrencilere eğitim verme noktasında eğitim alarak (Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı) uzman-eğitmen olmak isteyen Türk öğrencilerimiz için başvuru, kayıt ve eğitim-öğretim süreçlerini ilgili akademik ve idari birimlerle eşgüdümlü bir şekilde yürüten birim olarak faaliyet göstermektedir (**Kanıt 3**). Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yönetim organları (**Kanıt 5**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: ADYÜ TÖMER Yönetmeliği: <https://tomer.adiyaman.edu.tr/tr/mevzuat/adyu-tomer-yonetmeligi>

Kanıt 2: ADYÜ TÖMER Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi: <https://tomer.adiyaman.edu.tr/tr/mevzuat/adyu-tomer-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi>

Kanıt 3: “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı” kapsamında eğitimi başarıyla tamamlayanlara verilen “Katılım-Başarı Belgesi”: <https://tomer.adiyaman.edu.tr/tr/egitim-ogretim/tomer-ornek-kurs-sertifikasi>

Kanıt 4: Uluslararası öğrencilere dönük [“Akademik Türkçe Hazırlık Dersleri (A1-C1)” sonucunda verilen “Kurs Bitirme Başarı Belgesi”]: <https://tomer.adiyaman.edu.tr/tr/egitim-ogretim/tomer-ornek-kurs-sertifikasi>

Kanıt 5: Birim Organizasyon Şeması: <https://tomer.adiyaman.edu.tr/tr/yonetim/birim-organizasyon-semasi>

Kanıt 6: Kalite Politikası Web Sayfası Bağlantı adresi ve resmi: <https://tomer.adiyaman.edu.tr/tr/kalite/tomer-kalite-politikasi>

Kanıt 7: Kalite Komisyonu: <https://tomer.adiyaman.edu.tr/tr/kalite/kalite-komisyonu>

Kanıt 8: Birim Danışma Kurulu: <https://tomer.adiyaman.edu.tr/tr/kalite/tomer-birim-danisma-kurulu>

Müdür

Üniversitenin öğretim elemanları arasından Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Görev süresi sona eren Müdür tekrar görevlendirilebilir. Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere en fazla iki kişiyi müdür yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektörün onayına sunar. Müdürün görev süresinin sona ermesiyle müdür yardımcılarının da görev süresi sona erer. Müdür yardımcısı, Müdürün bulunmadığı zamanlarda Müdüre vekâlet eder. Vekâlet süresi altı ayı aştığı takdirde yerine yeni bir Müdür görevlendirilir.

Müdürün görevleri şunlardır:

- a) Merkezi temsil etmek.
- b) Merkezin çalışmalarından Rektöre karşı sorumlu olmak.
- c) Merkezde tam zamanlı ve yarı zamanlı görev yapan uzmanların yetki ve sorumluluklarını belirlemek.
- ç) Merkezin çalışmalarını düzenlemek, denetlemek ve programların yürütülmesini sağlamak.
- d) Yönetim Kurulunu toplantıya çağırmak, toplantı gündemini hazırlamak, toplantılara başkanlık etmek ve alınan kararları uygulamak.
- e) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezde sunulan hizmetlerin, ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitlendirilerek geliştirilmesi konusunda ilgili diğer kişi, birim, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- f) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezin çalışma alanı ile ilgili kişi, birim, kurum ve kuruluşlar ile iş birliği ve/veya koordinasyon esasları çerçevesinde ortak projeler belirlemek ve yürütmek.
- g) Merkez çalışanlarının birlikte uyum içinde çalışmalarına ve kendilerini akademik ve mesleki alanlarda geliştirmelerine destek olmak.
- ğ) Merkezin kadro ihtiyaçlarını mevcut stratejilere göre planlamak ve gerekçesi ile birlikte Rektöre bildirmek.
- h) Merkezin idari işlerini yürütmek.
- ı) Merkezin yıllık çalışma raporunu Rektörün onayına sunmak.

Yönetim Kurulu

Yönetim Kurulu, Müdür ve müdür yardımcıları ile Merkezin çalışma alanıyla ilgili Üniversitenin öğretim elemanları arasından Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilen dört üye olmak üzere toplam yedi üyeden oluşur. Müdür, Yönetim Kurulunun başkanıdır. Süresi dolan üyeler aynı usulle tekrar görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılanların yerine kalan süreyi doldurmak üzere yenileri görevlendirilir. Yönetim Kurulunda oylamalar açık yapılır ve kararlar toplantıya katılanların çoğunluğuyla alınır. Oyların eşitliği halinde Müdürün oyu yönünde karar alınmış sayılır.

Yönetim Kurulunun görevleri şunlardır:

- Müdür tarafından hazırlanan yıllık çalışma programını, araştırma ve eğitim projelerini karara bağlamak.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezin çalışma alanı ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar ile iş birliği esaslarını belirlemek.
- Yıl sonu çalışma raporunu değerlendirmek.

Danışma Kurulu

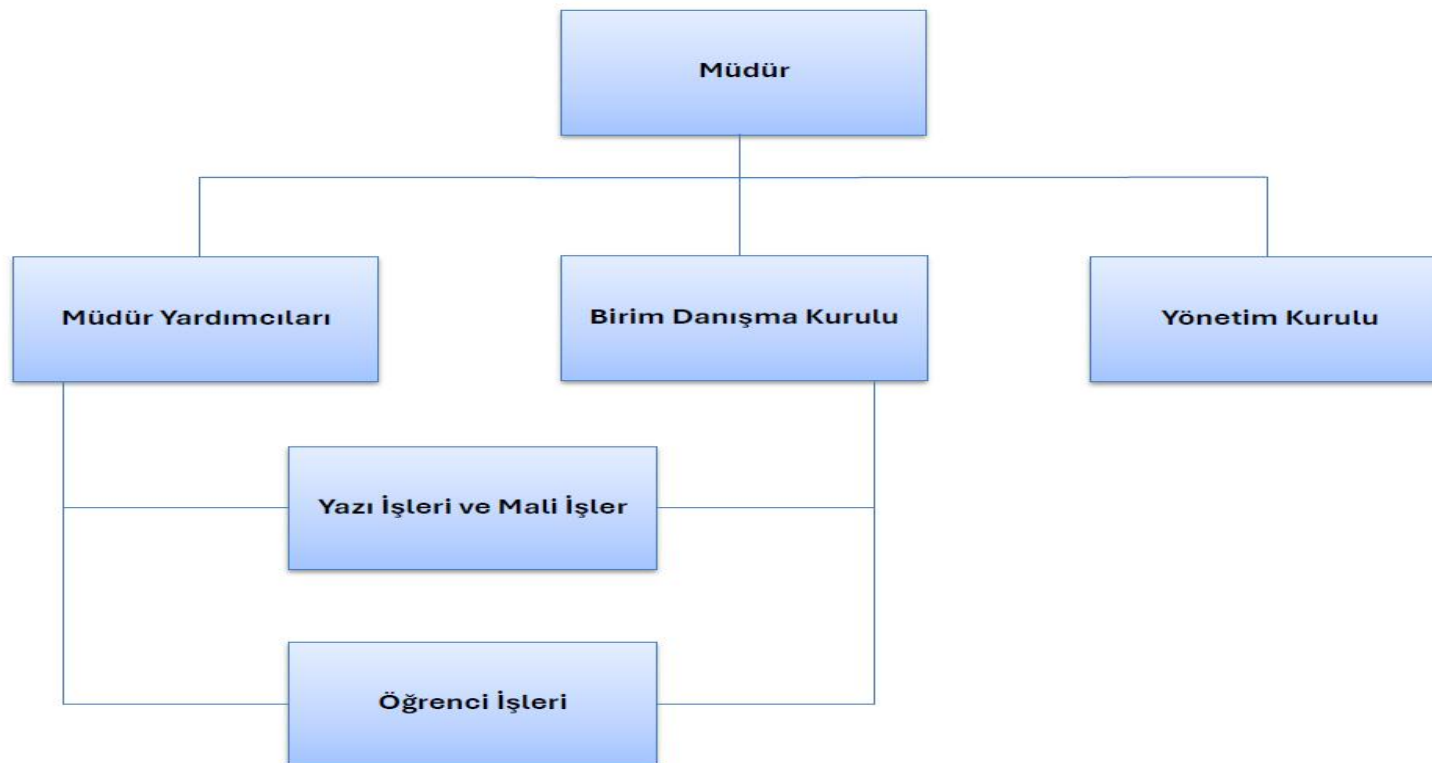
1. Müdürün başkanlığında, Merkezin faaliyet alanıyla ilgili konularda çalışmalar yapmış ya da yapmakta olan en fazla sekiz kişiden oluşur. Danışma Kurulu üyeleri, Müdürün teklifi üzerine Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Danışma Kurulu üyeliğine Üniversite dışından veya ilgili mevzuat hükümleri kapsamında yurt dışından da üye görevlendirilebilir.
2. Danışma Kurulunun görevleri:
 - a) Danışma Kurulu, Yönetim Kurulunun gerekli gördüğü hallerde Müdür tarafından tespit edilen bir tarihte toplanır. Toplantı yapmak için çoğunluk şartı aranmaz. Müdür gerekli gördüğü durumlarda Merkez yöneticilerinin Danışma Kurulu toplantılarına katılmalarını isteyebilir.
 - b) Danışma Kurulu, Merkezin çalışmaları hakkında önerilerde ve tavsiyelerde bulunur.

Organizasyon Şeması

Adıyaman Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADYÜ TÖMER) organizasyon yapısı aşağıda sunulmuştur.



BİRİM ORGANİZASYON ŞEMASI



Kalite

- Kalite politikası olarak hiçbir öğrencimizin mağdur olmaması için sayı gözetilmeksizin son bir yıldır A1, A2, B1, B2, C1 seviyesinde kurslar açılacak şeklinde bir süreç izlendi.
- Sertifika programı olarak son 1 yılda en az 1 eğiticinin eğitimi sertifika programı düzenlenecek dendi; bir program düzenlendi ikincisi de bu yıl yapılacaktır.
- Türk eğitimcilere yönelik yapılan eğiticinin eğitimi ve yabancılar için seviye sonlarında verilen sertifikalarda günümüz modern sertifikaları göz önünde bulundurularak şekil değişikliklerine gidilmiştir. Bununla ilgili geliştirme çalışmaları devam edecek.
- Online başvuru sistemi açılmış olup daha şeffaf ve anlaşılır bir sistem ile çalışılmaktadır. Bunun yanında kursiyerlere dönük daha güvenli bir platform olan sertifikaların “e-devlet doğrulaması” için de girişimler başlatıldı.
- Yunus Emre Enstitüsü iş birliğiyle projeler yapılmıştır; proje çağrısı olursa imkanlar dahilinde yine başvuru yapılacaktır.
- Farklı şehirlerde gerçekleşen TÖMER toplantılarına ve kitap tanıtım çalıştaylarına katılım sağlanmıştır; bu yıl sonraki aşamalar için de bu toplantılara katılım sağlanacaktır.

- ‘TÖMER’ler Dil Kültür Çalıştayında Buluşuyor’ ÜNİDES Projesiyle Güneydoğu’daki TÖMER’ler Adıyaman Üniversitesi ev sahipliği ile buluştu. Gelecekte de bu çalıştayın tekrarının yapılması planlandı.
- TÖMER’lerle ilgili kurulan konseylere ve akreditasyon birimlerine ulaşılarak bunlarla toplantı düzeyinde etkili iletişimler gerçekleştirilmişti; bunlar da aynı ve/ya farklı düzeylerde devam edecektir.
- Uluslararası öğrencilerimizle Türk öğrencilerimiz arasında dil arkadaşlığı projesi geliştirilecekti; geliştirildi. Yeni dönem öğrencileriyle süreç devam ettirilecektir. Türk ailelerine ziyaretler yapılmıştır.
- Uluslararası öğrencilerimiz için yemekli organizasyonlar gerçekleştirildi; bu şekilde etkinlikler yine devam ettirilecektir.
- 19-22 Şubat 2025 tarihlerinde ÖSYM bünyesinde Malatya İnönü Üniversitesinde gerçekleştirilen “D-AOBM Eğitimi” alındı. Bu eğitimle Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi noktasında ÖSYM’nin gerçekleştireceği seviye belirleme sınavlarında sorulmak üzere soru yazma eğitimine katılım sağlandı **(Kanıt 6-7).**

A.1.2. Liderlik

ADYÜ TÖMER Birimimiz; dinamik, şeffaf, adaletli, yeniliğe ve gelişmeye açık bir anlayışla yönetilmekte olup, çalışanların görüşlerinin dikkate alındığı, karar alma süreçlerine aktif olarak katıldıkları, işlevsel ve katılımcı bir liderlik yaklaşımını benimsemektedir. Birimimiz; Türk ve uluslararası öğrencilerin eğitsel süreçlerinde ortaya çıkan anlık veya dönemsel değişim, belirsizlik ve karmaşıklıklara karşı hızlı, etkili, kalıcı çözümler üretebilme kapasitesine ve yüksek motivasyonuna sahiptir. Bu doğrultuda, planlama faaliyetleri kapsamında her akademik yılın başında ve dönem içi süreçlerinde, birimimiz bünyesinde görev yapan tüm çalışanların katılımıyla toplantılar düzenlenmekte; bu toplantılarda süreçlere ilişkin hedefler, öncelikler ve alınacak kararlar ayrıntılı biçimde tasarlanarak planlanmaktadır.

Müdürlüğümüz, belirlenen hedefler doğrultusunda stratejik yönelimlerini şekillendirirken; yetki paylaşımını, kurumsal ilişkileri, zaman yönetimini, motivasyonu ve kurumsal stresi dengeli ve verimli biçimde yönetmeyi ilke edinmiştir. Birim çalışanlarımız kendi içinde ve bağlı bulunduğumuz rektörlükle tam bir eşgüdüm içerisinde çalışmakta; iş yoğunluğuna bağlı olarak, alternatif aksiyonlar alınarak faaliyetlerin hızlanmasına ve hedeflenen sonuçlara daha kısa sürede ulaşılmasına katkıda bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimiz; misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, ulusal ve uluslararası hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sunmak amacıyla yeniliğe ve sürekli gelişime açık dinamik bir yapıda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Düzenli olarak gerçekleştirilen birim içerisindeki toplantılar ile eğitim-öğretim aşamalarına dair kararlar alınmaktadır. Bunlar yapılırken Türklerin ve uluslararası öğrencilerin eğitsel süreçlerinin iyileştirilmesi noktasında öğrencilerimizden, eğitim alan öğretmenlerimizden, iç paydaşlarımızdan ve dış paydaşlarımızdan gelen dönütler doğrultusunda merkezimizin işleyişinin sürekli olarak geliştirilmesine dönük çalışmalar yürütülmektedir.

Ayrıca, birimimizde eğitim alan uluslararası öğrencilerimize yönelik olarak öğrencilerin sorun, talep ve önerilerinin dinlenmesi amacıyla iç ve dış paydaşların katılımıyla toplantılar düzenlenmiş; bu görüşmeler sonucunda belirlenen ihtiyaçlara yönelik gerekli işlemler planlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bilgi Yönetimi konusunda Birim içinde kullanılmak üzere TÖMER Öğrenci Otomasyon programı oluşturulmuş, TÖMER öğrenci ve başarı belgelerinin hazırlanması ve EBYS sistemine aktarılması, sınıf, sınav ve ödeme işlemlerinin takibinin yapılması amacıyla ihtiyaca göre sürekli olarak geliştirilmeye devam edilmektedir (Kanıt 11-17).

TÖMER kurs başvuru rapor sayfasındaki ödeme kontrolleri, TÖMER ve Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından müştereken devam etmektedir.

YÖKSİS üzerinden TÖMER/DİLMER/SEM Kursları Takip Sistemi Otomasyonu üzerinden e-imzalı olarak karekodlu doğrulanabilir sertifikaların verilmesi devam etmektedir **(Kanıt 11-18)**.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunun doğru ve güncel biçimde bilgilendirilmesi amacıyla, birimimizin resmî web siteleri düzenli olarak güncellenmektedir. Birimimiz tarafından yürütülen faaliyetler yapılan bütün etkinliklerin süreçleri ve çıktıları hem birimin resmî web sitesi hem de sosyal medya hesaplarımız üzerinden kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Her yıl hazırlanan **Birim Faaliyet Raporları**, resmî web sitemizde yayımlanarak, birimimizin gerçekleştirdiği çalışmaların **şeffaflık, hesap verebilirlik ve erişilebilirlik** ilkeleri çerçevesinde kamuoyuna, iç ve dış paydaşlara sunulması sağlanmaktadır.

Resmî web sitemiz ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden birimize ait haber, etkinlik ve duyurular düzenli olarak yayımlanmakta; böylece paydaşların güncel bilgilere kolaylıkla ulaşabilmesi hedeflenmektedir.

Yapılacak etkinliklerle ve bunlara dair oluşturulacak afişlerle ilgili başta ADYÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü olmak üzere birim içinde ve dışında diğer paydaşlarla etkin bir süreç yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 9: Birim Resmî Web Sitesi Güncel Haber ve Duyurular: <https://tomer.adiyaman.edu.tr/>



HABERLER



A1 VE A2 KURSLARININ SEVİYE SONU SINAVLARI YAPILDI

DUYURULAR

10 Kas.

ADYÜ TÖMER AKADEMİK TÜRKÇE A2 VE B1 HAZIRLIK KURSLARI KAYIT DUYURUSU



Profili düzenle

Adyü Tömer Onaylanmış Hesap Sahibi Ol

@AdyuTomer

Adiyaman Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi resmi hesabıdır.

Eğitim Adiyaman tomer.adiyaman.edu.tr

Doğum tarihi: 1 Ocak 2006 Eylül 2023 tarihinde katıldı

47 Takip edilen 26 Takipçi

Gönderiler Yanıtlar Öne Çıkanlar Makaleler Med

Adyü Tömer @AdyuTomer · 1 gün
ADYÜ, YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Eğitim Fakültesinde bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. Vehbi Koç Konferans Salonu'ndaki toplantıya Rektörümüz Sayın Prof.Dr. Mehmet Keleş @profmehmetkeles ile akademik-idari çalışanlarımız katıldı.



1 3 42

Adyü Tömer @AdyuTomer · 1 gün
A1 VE A2 KURSLARININ SEVİYE SONU SINAVLARI YAPILDI

Adiyaman Üniversitesi TÖMER
138 gönderi 1.167 takipçi 1.423 takip

Adiyaman Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi resmi Instagram hesabıdır.
tomer.adiyaman.edu.tr ve 2 diğer
Adiyaman Üniversitesi Merkezî Derslikler A Blok 2. Kat, Adiyaman, Turkey 02040

Profesyonel pano
Son 30 günde 25,4 B görüntüleme.

Profili düzenle

Profili paylaş

İletişim



A1-A2 KUR SONU



EĞİTİM DUYURU/2



MAARİF VAKFI



YEE PROGRAM



Kanıt 10: Birim Sosyal Medya Hesabı Güncel Haber ve Duyurular 1-2

<https://x.com/AdyuTomer?t=nVhTndab9NwO-ZhgkFKKIQ&s=09>

https://www.instagram.com/adyutomer?utm_source=qr&igsh=ejczZ2t6YmYxdXFp

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimiz; misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve benimsediği politikaları çerçevesinde üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmaya yönelik etkinlikler planlanmakta ve bunlara dönük çalışmalar tasarlayıp gerçekleştirmektedir.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Adıyaman Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin misyonu, yükseköğretimdeki uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda,

Misyonumuz;

- Farklı ülkelerden gelen öğrencilerin TÖMER Akademik Türkçe Hazırlık eğitimleri noktasında; başvuru, kabul, kayıt ve kurs bitirme süreçlerini etkin biçimde yönetmek,
- Kültürel çeşitliliği destekleyen bir öğrenme-öğretme ortamı oluşturmak,
- Öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu kolaylaştırmak,
- Böylece üniversitenin küresel rekabet gücüne ve uluslararası görünürlüğüne katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz ise,

- Öğrenci memnuniyetini, akademik başarıyı ve kültürel etkileşimi esas alarak; **Adıyaman Üniversitesini ve ADYÜ TÖMER'i bölgesinde ve Türkiye'de tercih edilen, dünyada tanınan bir yükseköğretim kurumu** haline getirmek;
- Uluslararası öğrenci çeşitliliğini ve etkileşimini sürekli artıran, dijital ve çok dilli hizmet altyapısı güçlü bir yapı olarak örnek gösterilmektedir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Merkezimizin stratejik amaç ve hedefleri, iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda katılımcı-paylaşımçı bir anlayışla oluşturularak planlanmaktadır. Belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyetler ile bu faaliyetlerin uygulanması sürecinde ortaya çıkabilecek olası riskler analiz edilmekte; böylece bu analizler doğrultusunda gerekli önlemler ve eylem adımları **hazırlanan stratejik plan** çerçevesinde sistematik biçimde belirlenmektedir.

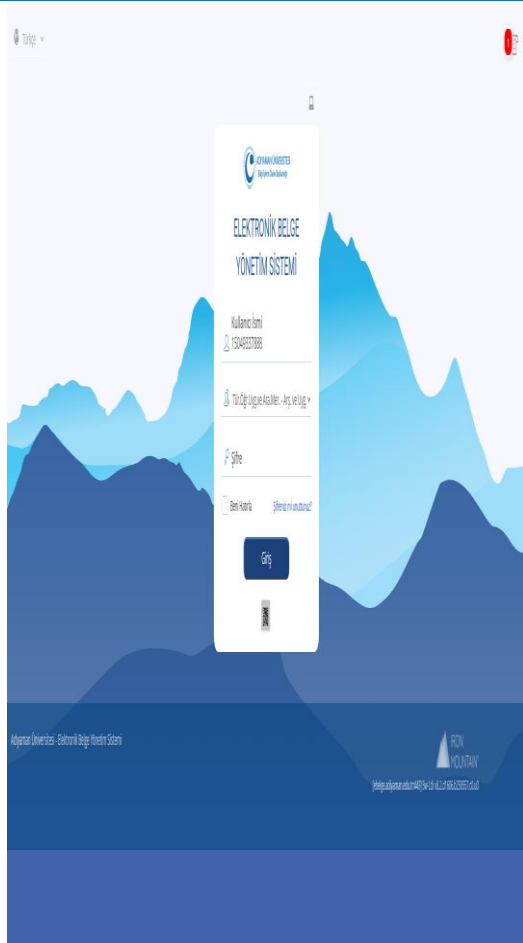
Birimimiz, üniversitemizin uluslararası alanda görünürlüğünü ve saygınlığını artırmayı; küresel ölçekte daha etkin, tanınır ve rekabetçi bir konuma ulaşmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, dünyanın farklı ülkelerinden daha fazla sayıda uluslararası öğrencinin üniversitemizi tercih etmesini teşvik eden politikalar ve uygulamalar geliştirilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

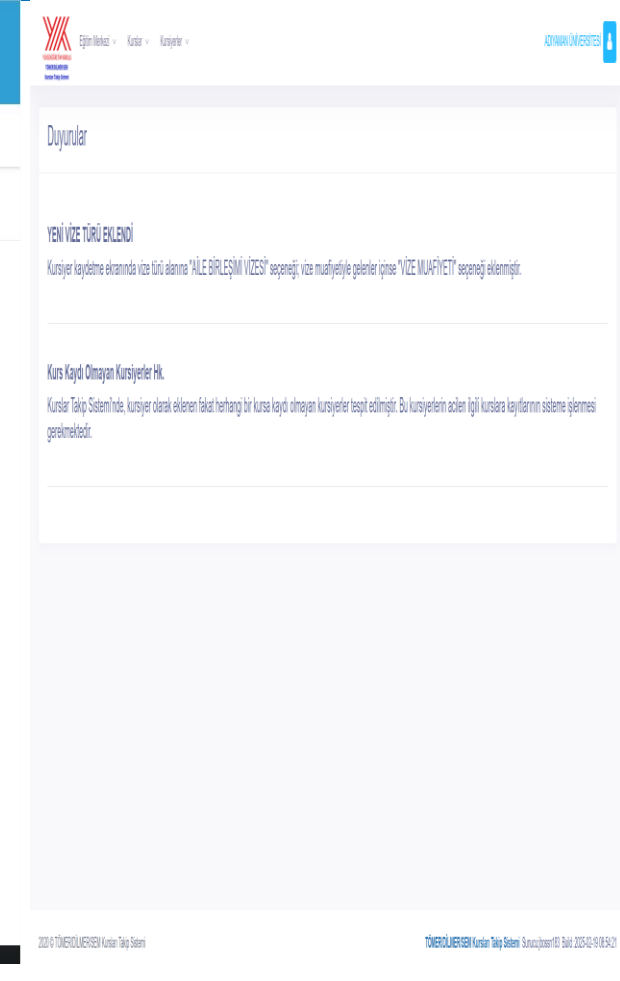
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Uluslararası öğrencilerin “TÖMER Akademik Türkçe Hazırlık Eğitimi” başvurularına ilişkin olarak, yıl içerisinde farklı dönemlerde ihtiyaçlar doğrultusunda yayımlanan kur(s) (A1, A2, B1, B2 ve C1) ilanlarında, web sayfası ve sosyal hesaplarımız aracılığıyla **“başvuru”, “sonuç” ve “kayıt”** aşamalarına ilişkin takvim ve süreçsel işleyiş kamuoyu ve adaylar ile “ADYÜ TÖMER Kurs-Eğitim Başvuru Sistemi” ile **ADYÜ TÖMER sosyal medya hesapları** ve **web sitesi** üzerinden paylaşılmakta; aday değerlendirme-alım süreçleri bu takvime uygun biçimde planlanarak yürütülmektedir. Kurs süreçleri, kurslar için ödenecek ücretler ve bunlarla ilişkili diğer aşamalara **ADYÜ TÖMER web** sitesindeki **“Eğitim-Öğretim”** sekmesinden ulaşılabilir. Ayrıca öğrenciler için YÖKSİS üzerinden YÖK onaylı TÖMER Öğrencilik Belgesi verilmektedir. **(Kanit 11-18).**

Başvurular				
Kurs No	Kurseğitim Adı	Toplam Başvuru	Onaylananlar	Oran Başvurular
1	Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı	10	6	4
2	Türkçe Meslek Sertifika Programı	10	11	1
3	Türkçe Meslek Sertifika Programı (Sınava Giriş 2024/2025)	9	8	1
4	Türkçe Meslek Sertifika Programı (Sınava Giriş 2024/2025)	11	11	0
5	TÖMER KURSLARI KAYIT SİSTEMİ (11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000-1001-1002-1003-1004-1005-1006-1007-1008-1009-1010-1011-1012-1013-1014-1015-1016-1017-1018-1019-1020-1021-1022-1023-1024-1025-1026-1027-1028-1029-1030-1031-1032-1033-1034-1035-1036-1037-1038-1039-1040-1041-1042-1043-1044-1045-1046-1047-1048-1049-1050-1051-1052-1053-1054-1055-1056-1057-1058-1059-1060-1061-1062-1063-1064-1065-1066-1067-1068-1069-1070-1071-1072-1073-1074-1075-1076-1077-1078-1079-1080-1081-1082-1083-1084-1085-1086-1087-1088-1089-1090-1091-1092-1093-1094-1095-1096-1097-1098-1099-1100-1101-1102-1103-1104-1105-1106-1107-1108-1109-1110-1111-1112-1113-1114-1115-1116-1117-1118-1119-1120-1121-1122-1123-1124-1125-1126-1127-1128-1129-1130-1131-1132-1133-1134-1135-1136-1137-1138-1139-1140-1141-1142-1143-1144-1145-1146-1147-1148-1149-1150-1151-1152-1153-1154-1155-1156-1157-1158-1159-1160-1161-1162-1163-1164-1165-1166-1167-1168-1169-1170-1171-1172-1173-1174-1175-1176-1177-1178-1179-1180-1181-1182-1183-1184-1185-1186-1187-1188-1189-1190-1191-1192-1193-1194-1195-1196-1197-1198-1199-1200-1201-1202-1203-1204-1205-1206-1207-1208-1209-1210-1211-1212-1213-1214-1215-1216-1217-1218-1219-1220-1221-1222-1223-1224-1225-1226-1227-1228-1229-1230-1231-1232-1233-1234-1235-1236-1237-1238-1239-1240-1241-1242-1243-1244-1245-1246-1247-1248-1249-1250-1251-1252-1253-1254-1255-1256-1257-1258-1259-1260-1261-1262-1263-1264-1265-1266-1267-1268-1269-1270-1271-1272-1273-1274-1275-1276-1277-1278-1279-1280-1281-1282-1283-1284-1285-1286-1287-1288-1289-1290-1291-1292-1293-1294-1295-1296-1297-1298-1299-1300-1301-1302-1303-1304-1305-1306-1307-1308-1309-1310-1311-1312-1313-1314-1315-1316-1317-1318-1319-1320-1321-1322-1323-1324-1325-1326-1327-1328-1329-1330-1331-1332-1333-1334-1335-1336-1337-1338-1339-1340-1341-1342-1343-1344-1345-1346-1347-1348-1349-1350-1351-1352-1353-1354-1355-1356-1357-1358-1359-1360-1361-1362-1363-1364-1365-1366-1367-1368-1369-1370-1371-1372-1373-1374-1375-1376-1377-1378-1379-1380-1381-1382-1383-1384-1385-1386-1387-1388-1389-1390-1391-1392-1393-1394-1395-1396-1397-1398-1399-1400-1401-1402-1403-1404-1405-1406-1407-1408-1409-1410-1411-1412-1413-1414-1415-1416-1417-1418-1419-1420-1421-1422-1423-1424-1425-1426-1427-1428-1429-1430-1431-1432-1433-1434-1435-1436-1437-1438-1439-1440-1441-1442-1443-1444-1445-1446-1447-1448-1449-1450-1451-1452-1453-1454-1455-1456-1457-1458-1459-1460-1461-1462-1463-1464-1465-1466-1467-1468-1469-1470-1471-1472-1473-1474-1475-1476-1477-1478-1479-1480-1481-1482-1483-1484-1485-1486-1487-1488-1489-1490-1491-1492-1493-1494-1495-1496-1497-1498-1499-1500-1501-1502-1503-1504-1505-1506-1507-1508-1509-1510-1511-1512-1513-1514-1515-1516-1517-1518-1519-1520-1521-1522-1523-1524-1525-1526-1527-1528-1529-1530-1531-1532-1533-1534-1535-1536-1537-1538-1539-1540-1541-1542-1543-1544-1545-1546-1547-1548-1549-1550-1551-1552-1553-1554-1555-1556-1557-1558-1559-1560-1561-1562-1563-1564-1565-1566-1567-1568-1569-1570-1571-1572-1573-1574-1575-1576-1577-1578-1579-1580-1581-1582-1583-1584-1585-1586-1587-1588-1589-1590-1591-1592-1593-1594-1595-1596-1597-1598-1599-1600-1601-1602-1603-1604-1605-1606-1607-1608-1609-1610-1611-1612-1613-1614-1615-1616-1617-1618-1619-1620-1621-1622-1623-1624-1625-1626-1627-1628-1629-1630-1631-1632-1633-1634-1635-1636-1637-1638-1639-1640-1641-1642-1643-1644-1645-1646-1647-1648-1649-1650-1651-1652-1653-1654-1655-1656-1657-1658-1659-1660-1661-1662-1663-1664-1665-1666-1667-1668-1669-1670-1671-1672-1673-1674-1675-1676-1677-1678-1679-1680-1681-1682-1683-1684-1685-1686-1687-1688-1689-1690-1691-1692-1693-1694-1695-1696-1697-1698-1699-1700-1701-1702-1703-1704-1705-1706-1707-1708-1709-1710-1711-1712-1713-1714-1715-1716-1717-1718-1719-1720-1721-1722-1723-1724-1725-1726-1727-1728-1729-1730-1731-1732-1733-1734-1735-1736-1737-1738-1739-1740-1741-1742-1743-1744-1745-1746-1747-1748-1749-1750-1751-1752-1753-1754-1755-1756-1757-1758-1759-1760-1761-1762-1763-1764-1765-1766-1767-1768-1769-1770-1771-1772-1773-1774-1775-1776-1777-1778-1779-1780-1781-1782-1783-1784-1785-1786-1787-1788-1789-1790-1791-1792-1793-1794-1795-1796-1797-1798-1799-1800-1801-1802-1803-1804-1805-1806-1807-1808-1809-1810-1811-1812-1813-1814-1815-1816-1817-1818-1819-1820-1821-1822-1823-1824-1825-1826-1827-1828-1829-1830-1831-1832-1833-1834-1835-1836-1837-1838-1839-1840-1841-1842-1843-1844-1845-1846-1847-1848-1849-1850-1851-1852-1853-1854-1855-1856-1857-1858-1859-1860-1861-1862-1863-1864-1865-1866-1867-1868-1869-1870-1871-1872-1873-1874-1875-1876-1877-1878-1879-1880-1881-1882-1883-1884-1885-1886-1887-1888-1889-1890-1891-1892-1893-1894-1895-1896-1897-1898-1899-1900-1901-1902-1903-1904-1905-1906-1907-1908-1909-1910-1911-1912-1913-1914-1915-1916-1917-1918-1919-1920-1921-1922-1923-1924-1925-1926-1927-1928-1929-1930-1931-1932-1933-1934-1935-1936-1937-1938-1939-1940-1941-1942-1943-1944-1945-1946-1947-1948-1949-1950-1951-1952-1953-1954-1955-1956-1957-1958-1959-1960-1961-1962-1963-1964-1965-1966-1967-1968-1969-1970-1971-1972-1973-1974-1975-1976-1977-1978-1979-1980-1981-1982-1983-1984-1985-1986-1987-1988-1989-1990-1991-1992-1993-1994-1995-1996-1997-1998-1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023-2024-2025-2026-2027-2028-2029-2030-2031-2032-2033-2034-2035-2036-2037-2038-2039-2040-2041-2042-2043-2044-2045-2046-2047-2048-2049-2050-2051-2052-2053-2054-2055-2056-2057-2058-2059-2060-2061-2062-2063-2064-2065-2066-2067-2068-2069-2070-2071-2072-2073-2074-2075-2076-2077-2078-2079-2080-2081-2082-2083-2084-2085-2086-2087-2088-2089-2090-2091-2092-2093-2094-2095-2096-2097-2098-2099-2100-2101-2102-2103-2104-2105-2106-2107-2108-2109-2110-2111-2112-2113-2114-2115-2116-2117-2118-2119-2120-2121-2122-2123-2124-2125-2126-2127-2128-2129-2130-2131-2132-2133-2134-2135-2136-2137-2138-2139-2140-2141-2142-2143-2144-2145-2146-2147-2148-2149-2150-2151-2152-2153-2154-2155-2156-2157-2158-2159-2160-2161-2162-2163-2164-2165-2166-2167-2168-2169-2170-2171-2172-2173-2174-2175-2176-2177-2178-2179-2180-2181-2182-2183-2184-2185-2186-2187-2188-2189-2190-2191-2192-2193-2194-2195-2196-2197-2198-2199-2200-2201-2202-2203-2204-2205-2206-2207-2208-2209-2210-2211-2212-2213-2214-2215-2216-2217-2218-2219-2220-2221-2222-2223-2224-2225-2226-2227-2228-2229-2230-2231-2232-2233-2234-2235-2236-2237-2238-2239-2240-2241-2242-2243-2244-2245-2246-2247-2248-2249-2250-2251-2252-2253-2254-2255-2256-2257-2258-2259-2260-2261-2262-2263-2264-2265-2266-2267-2268-2269-2270-2271-2272-2273-2274-2275-2276-2277-2278-2279-2280-2281-2282-2283-2284-2285-2286-2287-2288-2289-2290-2291-2292-2293-2294-2295-2296-2297-2298-2299-2300-2301-2302-2303-2304-2305-2306-2307-2308-2309-2310-2311-2312-2313-2314-2315-2316-2317-2318-2319-2320-2321-2322-2323-2324-2325-2326-2327-2328-2329-2330-2331-2332-2333-2334-2335-2336-2337-2338-2339-2340-2341-2342-2343-2344-2345-2346-2347-2348-2349-2350-2351-2352-2353-2354-2355-2356-2357-2358-2359-2360-2361-2362-2363-2364-2365-2366-2367-2368-2369-2370-2371-2372-2373-2374-2375-2376-2377-2378-2379-2380-2381-2382-2383-2384-2385-2386-2387-2388-2389-2390-2391-2392-2393-2394-2395-2396-2397-2398-2399-2400-2401-2402-2403-2404-2405-2406-2407-2408-2409-2410-2411-2412-2413-2414-2415-2416-2417-2418-2419-2420-2421-2422-2423-2424-2425-2426-2427-2428-2429-2430-2431-2432-2433-2434-2435-2436-2437-2438-2439-2440-2441-2442-2443-2444-2445-2446-2447-2448-2449-2450-2451-2452-2453-2454-2455-2456-2457-2458-2459-2460-2461-2462-2463-2464-2465-2466-2467-2468-2469-2470-2471-2472-2473-2474-2475-2476-2477-2478-2479-2480-2481-2482-2483-2484-2485-2486-2487-2488-2489-2490-2491-2492-2493-2494-2495-2496-2497-2498-2499-2500-2501-2502-2503-2504-2505-2506-2507-2508-2509-2510-2511-2512-2513-2514-2515-2516-2517-2518-2519-2520-2521-2522-2523-2524-2525-2526-2527-2528-2529-2530-2531-2532-2533-2534-2535-2536-2537-2538-2539-2540-2541-2542-2543-2544-2545-2546-2547-2548-2549-2550-2551-2552-2553-2554-2555-2556-2557-2558-2559-2560-2561-2562-2563-2564-2565-2566-2567-2568-2569-2570-2571-2572-2573-2574-2575-2576-2577-2578-2579-2580-2581-2582-2583-2584-2585-2586-2587-2588-2589-2590-2591-2592-25			



Öğrenci / Öğretmen / Erişim
Öğrenci Girişi
Akademisyen Girişi
Bölüm Başkanı Girişi
Öğrenci No Sorgulama



Kanıt 15: ADYÜ TÖMER EBYS Sistemi: <https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Login.aspx>

Kanıt 16: ADYÜ TÖMER OBS Sistemi: <https://obs.adiyaman.edu.tr/>

Kanıt 17: ADYÜ TÖMER Eğitim-Öğretim Sekmesi: <https://tomer.adiyaman.edu.tr/tr/egitim-ogretim>

Kanıt 18. YÖKSİS TÖMER-DİLMER-SEM Kursları Takip Sistemi Otomasyonu: <https://yoksis.yok.gov.tr/kurslar/> (OTURUM AÇILDIĞI TAKDİRDE)

A.3.4. Süreç yönetimi

Birimimiz tarafından yürütülen tüm ve iş ve işlemler misyon ve vizyonumuz doğrultusunda Kalite güvencesi politikamız göz önünde bulundurularak yürütülmektedir. Tüm iş ve işlemlerin nasıl yürütüleceği, iş akış şemaları, birimde görev yapan akademik ve idari personelin yetki, görev ve sorumlulukları ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Merkezimiz tüm paydaşlarının, karar alma yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamakta ve desteklemektedir **(Kanıt 19)**. İç ve dış paydaş katılımının arttırılması ve gelen dönütler ile birim süreçlerinin ve yönetiminin güncellenmesi-geliştirilmesi için iş birliği anlaşmaları, ortak etkinlikler, bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu faaliyetler neticesinde iç ve dış paydaşların görüşleri değerlendirilerek işleyiş revize edilir.

Kanıt 19. İç-Dış Birim Danışma Kurulu ve Üyeleri: <https://tomer.adiyaman.edu.tr/tr/kalite/tomer-birim-danisma-kurulu>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

ADYÜ TÖMER'deki uluslararası öğrencilerin istek, öneri ve problemleri birimimiz için önem arz etmekte olup karşılaşılan sorunların çözümü için süreç özenle takip edilmektedir. Öğrencilerden; anketler ve süreç boyunca oluşan iletişimlerden hareketle geribildirimler alınmaktadır. Böylelikle süreç daha sağlıklı yürütülebilmektedir **(Kanit 20-21)**.

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (ADYÜ TÖMER) MEMNUNİYET ANKETİ

Sizlere sunulan ilgili ankette, 4 bölüm üzerinden ADYÜ TÖMER hakkındaki sorulara yanıtlar vermeniz beklenmektedir.

Vereceğiniz yanıtlarda adınız, soyadınız vb. kişisel bilgileriniz istenmeyecektir.

Bu anket yalnızca ADYÜ TÖMER iyileştirme çalışmaları için kullanılacaktır. Bu yüzden tüm soruları dikkatlice okuyup yanıtlamanız beklenmektedir.

acihanbulundu@gmail.com [Hesap değiştir](#)



* Zorunlu soruyu belirtir

E-posta *

☐ Yanıtıma eklenecek e-posta adresi olarak acihanbulundu@gmail.com adresini kaydet

A) ULAŞILABİLİRLİK, İLETİŞİM, DİĞER HİZMETLER

1. İhtiyaç duyduğumda ADYÜ TÖMER yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim. *

☐ Her zaman

☐ Genellikle

☐ Bazen

☐ Hiçbir zaman



Kanıt 20. ADYÜ TÖMER Memnuniyet Anketi:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf23g_iLoadBJ6VdT3VklXYcciSsw_tuatOzJnZvWeM5zupQg/viewform

Kanıt 21. ADYÜ TÖMER Memnuniyet Anketi Sonuçları:

<https://tomer.adiyaman.edu.tr/tr/adyu-tomer/tomer-memnuniyet-anketi-sonuclari-2025>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Adıyaman Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADYÜ-TÖMER), Adıyaman Üniversitesine uluslararası öğrenci kontenjanından kaydolun öğrencileri eğitim-öğretime hazırlamak amacıyla Akademik Türkçe Hazırlık Dil Kursu (A1-C1) açmaktadır. Bu kursa yukarıda bahsedilen uluslararası öğrencilerin yanında Türkçe öğrenmek isteyen diğer kişiler de "Türkçe Dil Kursu Vizesi" aldıkları takdirde başvuru yapabilmektedir **(Kanit 11)**.

Üniversitemizce uluslararası öğrenciler için akademik bölüm ve programlarda kontenjan ayrılmakta ve yılın belli dönemlerinde ilana çıkmaktadır. Üniversitemiz akademik programlarına yerleşen ve kendilerine kabul mektubu gönderilen öğrenciler için her sene başında Merkezimizce Türkçe düzeylerini belirlemeye dönük “Muafiyet Sınavı” yapılmaktadır. Türkçe Muafiyet Sınavı'nda yeterli puanı alan (Türkçe programlar için en az 60) öğrenciler Adıyaman Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisine ve Adıyaman Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmektedir; söz konusu öğrenciler sisteme işlenmektedir.

Bu sınavla birlikte aynı zamanda “Türkçe Dil Seviye Belirleme Sınavı” da yapılmış olduğundan 60 puanın altında kalan öğrencilerin seviyelerine uygun olarak “Akademik Türkçe Hazırlık Kursları”na kayıtları alınmaktadır.

ADYÜ TÖMER “Akademik Türkçe Hazırlık Kursları”na kaydolun öğrencilerden; eğitim sonunda yapılan “Kur Atlama Sınavı”ndan her beceride en az 15 puan alıp toplamda en az 60 (altmış) başarı puanını sağlayabilenler bir üst kura kayıt yapmaya hak kazanır.

Eğitim-öğretim faaliyeti sırasında belge ve sertifika talebi olan öğrenciler için öğrenci belgesi, başarı belgesi ve eğitim sürecini başarı ile bitirenlere dil yeterlilik sertifikası (C1 düzeyi) verilmektedir **(Kanıt 4)**.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

“Türkçe Muafiyet Sınavı”ndan ya da “Akademik Türkçe Hazırlık Kursları” sonunda yapılan “Kur Atlama Sınavı”ndan başarılı olup belge talep eden kursiyerlere; kur seviyesine göre (A1-A2-B1-B2-C1) başarılı olduklarına dair sertifika verilir **(Kanıt 4)**.

Aynı zamanda kurs faaliyeti olarak akademik takvimle uyumlu bir şekilde gerçekleştirilen ve Türklere yönelik yapılan “Türkçenin Yabancı dil Olarak Öğretimi Eğitimin eğitimi Sertifika Programı” sonunda başarılı olan kursiyer-katılımcılara belgeleri Merkezimiz tarafından verilmektedir **(Kanıt 3)**.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

ADYÜ Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversiteye kaydolan uluslararası öğrenciler ve Türkçe öğrenmek isteyen kişiler için Türkçe dil kursları açmakta ve kursiyerlere “Avrupa Dil Portfolyosu”na uygun olarak, A1' den C1 düzeyine kadar farklı düzeylerde Türkçe dil yeterlilik becerisi kazandırmaktadır. Bu amaçla eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, hizmet alan ve hizmet verenlerin memnuniyet oranının yükseltilmesi, birim ve üniversitenin stratejik planına göre hedeflenen değerlere ulaşılması amacıyla; eğitim ve öğretim faaliyetlerini iyileştirmeye dönük “İç ve Dış Paydaş Katılımı” başlığı altında belirtildiği üzere iç paydaşlarla toplantılar ve daha önce açılan kurslarda görülen eksiklikler ve deneyimler değerlendirilmekte ve açılacak olan kursların bu değerlendirmelere göre eksiksiz ve verimli bir şekilde yürütülmesi için gerekli önlemleri, bir örneği yukarıda İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları başlığı altında sunulduğu üzere almaktadır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Eğitimin Eğitimi Sertifika Programı” yılda 1 ve/ya 2 kez düzenlenmektedir **(Kanıt 3)**.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Adıyaman ilinde yerel kalkınmaya ve ekonomiye destek sunan bir eğitim merkezi olması,
- Adıyaman şehrinde yaşayan bireylerin ve üniversite öğrencilerimizin kişisel ve sosyal bağlamda gelişmelerine yönelik eğitimlerin planlanması ve uygulanması,
- ADYÜ TÖMER tarafından uluslararası öğrencilere yönelik açılan “Akademik Türkçe Hazırlık Kursları” kapsamında, söz konusu öğrencilerin ülkemizde karşılaşılabilecekleri uyum sorunlarıyla yüzleşmelerinin önüne geçmek amacıyla uluslararası öğrencilerin oryantasyon ve sosyokültürel ihtiyaçlarının karşılanması, kültürel şok yaşamalarının engellenmesi; içinde bulundukları Türk toplumunun kültürünün daha iyi tanıtılması ve öğrencilerin kendi kültürlerini tanıtmalarına olanak vermeleri konularında faaliyetler yürütülmektedir.

- Kalite politikası olarak hiçbir öğrencimizin mağdur olmaması için sayı gözetilmeksizin son bir yıldır A1, A2, B1, B2, C1 seviyesinde kurslar açılacak şeklinde bir süreç izlendi.
- Sertifika programı olarak son 1 yılda en az 1 eğiticinin eğitimi sertifika programı düzenlenecek dendi; bir program düzenlendi ikincisi de bu yıl yapılacak. Bu sayede Türk dilini uluslararası öğrencilere öğretmek için uzman eğitimciler yetiştirilmektedir.
- Türk eğitimcilere yönelik yapılan eğiticinin eğitimi ve yabancılar için seviye sonlarında verilen sertifikalarda günümüz modern sertifikaları göz önünde bulundurularak şekil değişikliklerine gidilmiştir. Bununla ilgili geliştirme çalışmaları devam edecek.
- Online başvuru sistemi açılmış olup daha şeffaf ve anlaşılır bir sistem ile çalışılmaktadır.
- Farklı şehirlerde gerçekleşen TÖMER toplantılarına ve kitap tanıtım çalıştaylarına katılım sağlanmıştır; bu yıl sonraki aşamalar için de bu toplantılara katılım sağlanacaktır.
- ‘TÖMER’ler Dil Kültür Çalıştayında Buluşuyor’ ÜNİDES Projesiyle Güneydoğu’daki TÖMER’ler Adıyaman Üniversitesi ev sahipliği ile buluştu. Gelecekte de bu çalıştayın tekrarının yapılması planlandı. Bu proje, Türkiye’nin Güneydoğu Anadolu Bölgesi sınırları içerisinde yer alan TÖMER’ler (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) arasında (Adıyaman Üniversitesi TÖMER, Gaziantep Üniversitesi TÖMER, Diyarbakır Dicle Üniversitesi TÖMER, Şanlıurfa Harran Üniversitesi TÖMER) arasında gerçekleştirilmiştir. Proje, üniversiteler-birimler-kişiler-topluluklar arası bir etkileşim ve genel bir paylaşım sağlamak amacıyla "Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu" ile paydaş olarak gerçekleştirilmiştir. “TÖMER Dil Kültür Çalıştayında Buluşuyor” başlığıyla hayata geçirilen çalıştaya farklı illerin TÖMER’lerinden yöneticiler, okutmanlar ve öğrenciler katılım sağlamıştır.

- Çalıştay kapsamında TÖMER'lerin genel olarak yapısal durumları, idari sorunları, eğitim-öğretim işleyişleri, uluslararası öğrencilerin bu bölgede oluşan dağılımları, merkezlerdeki personel ve öğretmen durumları, eğitim-öğretim setlerindeki standartlar, uluslararası öğrencilerin barınma sorunları, akreditasyon konusunda yapılması gerekenler, öğrencilerin sağlık sorunlarının çözümü konusundaki işleyiş, bilimsel bir çerçevede ve uzmanların görüşleriyle etraflıca konuşularak benzer ve farklı uygulamalar ele alınmıştır; bu konularda çözüm önerileri sunulmuştur.
- TÖMER'lerle ilgili kurulan konseylere ve akreditasyon birimlerine ulaşarak bunlarla toplantı düzeyinde etkili iletişimler gerçekleştirilmişti; bunlar da aynı ve/ya farklı düzeylerde devam edecektir.
- Uluslararası öğrencilerimizle Türk öğrencilerimiz arasında dil arkadaşlığı projesi geliştirilecekti; geliştirildi. Yeni dönem öğrencileriyle süreç devam ettirilecektir.
- Türkiye Maarif Vakfı tarafından hazırlanan Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı, Maarif Türkçe Ders Kitap Setleri ile Türk Kültürü ve Medeniyeti Programı ve Dersi Kitabı, vakıf merkezinde düzenlenen bilgilendirme toplantısıyla tanıtıldı. Toplantıya, üniversitelerin Türkçe öğretim merkezleri (TÖMER) temsilcileri ve alan uzmanı akademisyenler, Türkçe öğretmenleri ve Türkiye'de faaliyet gösteren uluslararası okullarda görev yapan okul müdürleri katılım sağladı. Programa üniversitemizi temsilen ADYÜ TÖMER Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihan BULUNDU katıldı.

- Yunus Emre Enstitüsü iş birliğiyle projeler yapılmıştır; proje çağrısı olursa imkanlar dahilinde yine başvuru yapılacaktır. Yunus Emre Enstitüsü himayesinde Merkezimiz bünyesinde gerçekleştirilen “Türkçe Yaz Okulu” ile dilimiz ve kültürümüz 14 farklı ülkeden 17 öğrencimize dersler, teknik geziler ve saha uygulamaları ile etkin bir şekilde tanıtılmıştır. ADYÜ TÖMER tarihi ve kültürel olarak kültürümüze katkı sunmuştur.
- Birim içindeki dayanışmayı artırmak amacıyla uluslararası öğrenci ofisiyle beraber ve ayrı olmak üzere çeşitli zamanlarda çığ köfte buluşmaları tertiplenmiştir.
- Uluslararası öğrencilerimize dönük farklı zamanlarda çığ köfte buluşmaları tertiplenmiştir.
- Merkez müdürümüz, TEGV bünyesinde verilen eğitim ve sunulan etkinliklere katıldı. Bireysel ve toplumsal anlamdaki dezavantajlılık durumlarından hareketle hedef gruplara gönüllü olarak eğitimler verdi ve eğitim içerikli bu oluşumlara destekte bulunuldu. Öğrencilerden de buralara “Topluma Hizmet” dersi kapsamında gönüllüler yönlendirdi.
- Merkez müdürümüz TÜBİTAK 4004 "Doğanın Sesi Dizelerimde" adlı projede uzman-araştırmacı ve eğitmen olarak görev aldı. Doğayla ilgili eğitimler ve şiirle ilgili etkinlikler bu projede sunuldu. Öğretmenlik alanlarından Türkçe ve sınıf öğretmenlerinin katıldığı; Doğa ve şiir farkındalığının oluşturularak ileri bir düzeye taşındığı toplumsal bir proje olarak bu anlamda önemlidir.

- Adıyaman Doğa Koleji ve TPAO okullarında Türkçenin önemi ve dilimizi korumamızın gerekliliği konularında gönüllü olarak söyleşiler ve sunumlar düzenlendi.
- 19-20 Haziran 2025 tarihlerinde "1. Yükseköğretim Kurumları Türkçe Öğretim Merkezleri/Birimleri Yöneticileri ve Alan Uzmanları Çalıştayı"nda ortaya çıkan önerilerden hareketle bu anlamda bir konsey kurulmasının gerekliliği ele alınmıştı; buna dönük ilk toplantı gerçekleştirildi. Toplantıya ADYÜ TÖMER Merkez Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cihan Bulundu katıldı. Yaşanan sorunlara veya ihtiyaç duyulan hususlara ilişkin en güçlü önerilerden biri; Türkçe öğretimi uygulamaları yürüten kurumlar arasında sürdürülebilir iş birliği, standartların belirlenmesi ve iyi uygulamaların paylaşımı için bağımsız bir iletişim platformu olarak “Türkçe Öğretim Merkezi Yöneticileri Konseyi” için ilk adım atıldı.

- Bu gerekçelerle kurulması düşünülen “Türkçe Öğretim Merkezi Yöneticileri Konseyi”, yabancılara Türkçe öğretimi uygulamalarının niteliğini geliştirmek üzere söz konusu merkezlerle ilgili görüş ve öneriler ortaya koyacak, alan uzmanlarının da katkısıyla Türkçe öğretim merkezlerinin sahip olması gereken asgari standartları belirleyecek ve merkezlerin bu standartlara uygun nitelikler taşımasına rehberlik edecek; tüm bunları hayata geçirebilmek için çalışmalarını hiçbir kuruma bağlı olmadan ve de mali veya hukuki bağlayıcılıkları bulunmayan bir iletişim platformu statüsünde yürütecektir.

- TÖMER'DEKİ uluslararası öğrencilerle Türk öğrenciler arasında «Dil Arkadaşlığı Projesi» gerçekleştirildi.
- Türk ailelerine uluslararası öğrencilerle geleneksel bir ziyaret ve ağırlanma gerçekleştirildi.
- «Depreme Hazırlanan Genç Nesiller Afet Farkındalık Eğitimi» kapsamında merkez müdürümüz gönüllü olarak eğitim aldı ve ÜNİDES kapsamındaki projenin danışmanıydı.
- «Destek AFAD Gönüllülük Eğitimi» kapsamında merkez müdürümüzün danışmanlığını yaptığı «Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu» ve katılımcılar eğitim aldı.

TOPLUMSAL KATKI VE KANITLAR (GÖRSELLER)

Merkez Müdürümüz Adıyaman Doğa Kolejinde Türk Dili Bayramlarımız Ve Dilimizi Korumanın Önemi Seminerini Sundu



Üniversitemiz Türkçe Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Ahmet Cihan Bulundu, Adıyaman Doğa Kolejinin konukuydu... Etkinlikte "Güzel dilimiz Türkçe ve Türk dili bayramlarımız" konulu sunumuyla geleceğimizin güvencesi çocuklarımıza seslendi...

MERKEZ MÜDÜRÜMÜZ ADIYAMAN TPAO ORTAOKULUNDA TÜRKÇENİN DOĞRU KULLANIMI DİLİMİZİ KORUMANIN ÖNEMİ SEMİNERİNİ SUNDU



MERKEZ MÜDÜRÜMÜZ TÜBİTAK 4004 DOĞANIN SESİ DİZELERİMDE ADLI PROJEDE UZMAN-ARAŞTIRMACI VE EĞİTMEN OLARAK GÖREV ALDI



MERKEZ MÜDÜRÜMÜZ TEGV GÖNÜLLÜLÜK FAALİYETLERİNDE



YUNUS EMRE ENSTİTÜSÜ İŞ BİRLİĞİNDE GERÇEKLEŞEN «TÜRKÇE YAZ OKULU» PROGRAMI İÇİN GELEN ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİMİZİN KARŞILANMASI



TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ PROGRAMI VE MAARİF TÜRKÇE KİTAP SETLERİ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI GERÇEKLEŞTİRİLDİ



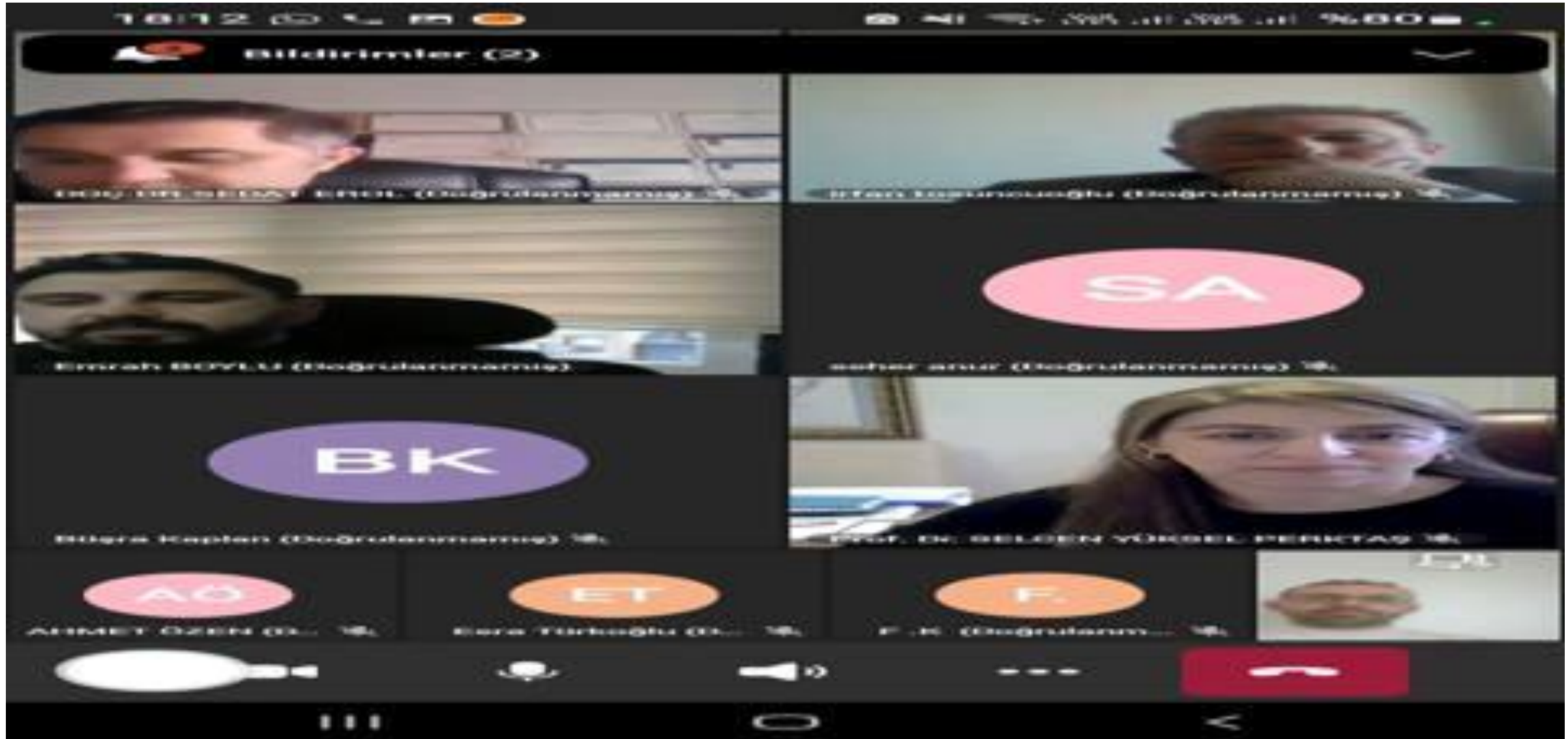
GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ'NDEKİ TÖMER'LER TÖMER DİL KÜLTÜR ÇALIŞTAYINDA BULUŞUYOR PROJESİ İÇİN BİR ARAYA GELDİ



TÜRKÇE ÖĞRETİM MERKEZLERİ-BİRİMİ YÖNETİCİLERİ KONSEYİNE KATILIM VE TOPLANTILAR



TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ EĞİTİCİNİN EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI



ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERE VERİLEN KUR DERSLERİ



MÜDÜR YARDIMCIMIZ BULUNDU, TÜRKİYE'DE YABANCI DİL EĞİTİMİNDE KALİTENİN YÜKSELTİLMESİ PROJESİ AÇILIŞINA KATILDI



TÖMER BİRİMİMİZİN ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ İLE YAPTIĞI; REKTÖR YARDIMCIMIZIN, AKADEMİK-İDARİ ÇALIŞANLARIMIZIN VE ÖĞRENCİLERİMİZİN KATILDIĞI ÇİĞ KÖFTE ETKİNLİĞİMİZDEN





ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ

Bilimle Yüksel, Geleceğe Yön Ver



TEŞEKKÜRLER



/adyu2006

www.adiyaman.edu.tr